INSTITUT FÜR ENERGIE-
UND UMWELTFORSCHUNG
HEIDELBERG

Change Agent Kurs

Materialien – Grundkurs 3

Im Rahmen des Projekts „Klimaschutzdialog - Prozessoptimierung, Kommunikation und Mobilisierung im (kommunalen) Klimaschutz“

Im Auftrag des:

Bundesministerium
für Umwelt, Naturschutz,
Bau und Reaktorsicherheit

NATIONALE
KLIMASCHUTZ
INITIATIVE

Change-Agent-Kurs

„Mitteldeutschland“ Grundkurs 3

Ansprechpartner IFEU-Institut Heidelberg
 Dipl.- Geogr. Miriam Dingeldey
 Tel.: 06221/4767-50
 E-Mail: miriam.dingeldey@ifeu.de

Kursleiter Dipl.-Päd. Helmut Bauer, IFEU-Institut Heidelberg

Projektleiter Dipl.-Ing. Hans Hertle, IFEU-Institut Heidelberg

Termin 12. bis 14. November 2014

Seminarort Bonifatiushaus, Fulda

Trainer Dipl.-Ing. Ruth Drügemöller
 Dipl.-Ing. (FH) Matthias Unnath

Programm

Mittwoch, 12. November 2014

bis 17:00 Uhr	Anreise der TN	
18:00 Uhr	Gemeinsames Abendessen	
19:00 Uhr	Begrüßung, Vorstellung, Organisatorisches, Programm	
19:05 Uhr	News	
19:45 Uhr	Erlebnisse der TN seit dem letzten Kurs	
Baustein 1	Sanierung und Technik (Einführung)	
20:15 Uhr	Präsentation der Hausaufgaben aus Grundkurs 2	
21:00 Uhr	Ausblick Tag 2	GK1
21:05 Uhr	Vorbereitung „Interview“	GK2
21:10 Uhr	Ende Tag 1	GK3

Donnerstag, 13. November 2014

09:00 Uhr	Beginn, Begrüßung, Organisatorisches
Baustein 2	Sanierung und Technik (Vertiefung)
09:10 Uhr	Einführung: persönliche Sanierungserfahrungen
09:30 Uhr	Gruppenarbeit: Sanierungsstand in den Kommunen
10:30 Uhr	Kaffeepause
Baustein 3	Planspielszene 5 „Sanierungsfahrplan“
10:40 Uhr	Einführung in die Planspielszene
11:00 Uhr	Szenenspiel mit Beobachtern
11:45 Uhr	Auswertung Planspielszene Teil 1
12:30 Uhr	Mittagspause
13:30 Uhr	Gastinterview
15:00 Uhr	Kaffeepause
15:10 Uhr	Auswertung Planspielszene Teil 2
Baustein 4	Beratung
15:40 Uhr	Einführung „Beratungspraxis“
16:10 Uhr	Kurzvortrag „Sanierung und Beratung“
16:30 Uhr	Gesprächsrunde
Baustein 5	Wirtschaftlichkeit
17:00 Uhr	Einführung zu Wirtschaftlichkeit und Austausch
18:00 Uhr	Abendessen
19:00 Uhr	Kurzvortrag mit Austauschrunde
Baustein 6	Bezug zur Arbeit der KSM vor Ort
19:50 Uhr	Kleingruppenarbeit „Bezug zu KSM“ (Bausteine 4 und 5)
20:15 Uhr	Auswertung der Kleingruppenarbeit
Baustein 7	Ergebniszusammenfassung
20:55 Uhr	Ausblick auf Tag 3
21:00 Uhr	Ende Tag 2

Freitag, 14. November 2014

09:00 Uhr	Beginn, Begrüßung, Organisatorisches
Baustein 8	Energiemanagement und Klimaschutzkonzepte
09:15 Uhr	Vortrag „Energiemanagement und Klimaschutzkonzepte“
09:45 Uhr	Austausch / Diskussion
Baustein 9	Planspielszene 6 „Strategietreffen: Effizienz und EE“
10:15 Uhr	Einführung in die Planspielszene
10:30 Uhr	Kaffeepause mit Vorbereitungszeit
11:00 Uhr	Szenenspiel
11:45 Uhr	Auswertung Planspiel
12:30 Uhr	Mittagspause
Baustein 10	Gesamtauswertung und Ergebnisübersicht
13:30 Uhr	Austausch der TN: „Was steht an?“
13:45 Uhr	Zwischenbilanz „Bergfest“
15:00 Uhr	Ausblick auf Grundkurs 4
15:05 Uhr	Schlussrunde
15:30 Uhr	Ende Kursteil 3

Klimaschutzdialog – Change-Agent-Pilotkurs 2013

Grundkurs 3 – Baustein 3: PS 6: Gebäude in Amilkon

Im Auftrag des:

Bundesministerium
für Umwelt, Naturschutz,
Bau und Reaktorsicherheit

NATIONALE
KLIMASCHUTZ
INITIATIVE

Planspielaufgabe

Ausgehend von konkreten Gebäudedaten soll ein Sanierungsvorschlag als Gemeinderatsvorlage erstellt werden. Die Zusammenarbeit mit den zuständigen Ämtern (z.B. Bauamt, Planungsamt) ist dabei zu suchen.

Gebäudekennzahlen

Gebäudekennzahlen

Energieverbrauch nach Energieträger

PRÄSENTATION

GK1
GK2
GK3
GK4
GK5

Aufgabenbeschreibung

Planspielszene 5 „Sanierungsfahrplan“

Ausgangssituation und Aufgabenstellung

Nach etwa 15 bis 18 Monaten als KSM hat sich die Zusammenarbeit in der Arbeitsgruppe Klimaschutz gefestigt. Trotz mehrmaliger Ansätze (verschiedene Gespräche mit Amtsleitern und Bürgermeister/Dezernent ist bisher noch immer kein Energiemanagement umfassend eingeführt. Es gibt zwar viele gute Ansätze (Stichworte: Gebäudedaten, Verbrauchserfassung; Kennzahlen für ca. 70% der Gebäude, Sanierungsbedarfserhebungen für ca. 60% der Gebäude), jedoch blieb bisher unklar, welche konkreten Einsparungen durch bisherige Sanierungsmaßnahmen erreicht wurden. Vor allem der Unterschied zwischen „SOWIESO-Maßnahmen“ und reinen energetischen (Zusatz-)Maßnahmen blieb bisher unberücksichtigt.

Die KSM möchte nun einen Sanierungsfahrplan für ca. 10 Gebäude erstellen um die o.g. Aspekte konkreter betrachten zu können und gegenüber dem Gemeinderat nachweisen zu können, dass sich Energiesparmaßnahmen lohnen. Die KSM sieht damit auch eine Möglichkeit, das Energiemanagement weiter auszubauen.

Anhand der Gebäudeliste (siehe TN Handout Nr. 2) stellt die KSM ihr Vorhaben vor. Sie möchte einen Zusammenhang herstellen zu den Vorhaben anderer Ämter (Beispiele):

- Bedarf an Krippenplätzen --> welche Aus- bzw. Umbauten sind geplant;
- Technische Erneuerungen, die sowieso anstehen (Sanitäranlagen Erneuerung)
- Sowieso Maßnahmen, soweit schon bekannt, ansonsten Erfassung (z.B. Dachsanierung, Fensteraustausch etc.)
- Möglichkeiten der Mitfinanzierung über Förderprogramme einbringen.

Erneut will die KSM auch das Thema „Intracting“ ansprechen.

Die Sitzungsleitung liegt bei der Umweltbeauftragten. Sie eröffnet und leitet die Sitzung.

Als TO wurde vorab gemeinsam mit der Gebäudeliste versandt:

SANIERUNGSFAHRPLAN für einen Teil der kommunalen Gebäude

1. Begrüßung und Einführung
2. Vorstellung der zu betrachtenden Gebäude
3. Stellungnahmen der TN der Arbeitsgruppe
4. Erstellen eines Sanierungsfahrplans, evtl. mehrere Alternativen
5. Weiteres Vorgehen hinsichtlich Erstellen GR-Vorlage
6. Dank und Sitzungsende

Städtische Gebäude in Amilkon

Abbildung 1: Energiekennzahlen der städtischen Gebäude in Amilkon (Auswahl)

HANDOUT

GK1

GK2

GK3

GK4

GK5

Abbildung 2: Mögliche Minderungspfade Endenergie und CO₂-Emissionen der städtischen Gebäude in Amilikon von 1999 über 2025 bis 2050

Abbildung 3: Entwicklung des Endenergieverbrauchs und der CO₂-Emissionen der Städtischen Gebäude in Amilikon von 1999 bis 2009

Abbildung 4: Energiemanagement und Handlungsprioritäten der städtischen Gebäude in Amilkon

Klimaschutzdialog – Change-Agent-Kurs

Grundkurs 3 – Baustein 4: Beratung und Sanierung

Im Auftrag des:

Bundesministerium
für Umwelt, Naturschutz,
Bau und Reaktorsicherheit

NATIONALE
KLIMASCHUTZ
INITIATIVE

Was umfasst Beratung?

PRÄSENTATION

- GK1
- GK2
- GK3
- GK4
- GK5

Beratungsziele

- 2% Sanierungsquote pro Jahr
- Nach KfW-Standard 100/85
- Passivhausstandard
- Stromsparen (wie viel?)
- Bewusstsein bilden
- Motivieren zu ... ?
- Emissionen verringern (80% bis 2050)

allgemein - diffus - unpersönlich

Beratungsinhalte

- Sanierungsmaßnahmen
- Stromsparmaßnahmen
- Sanierungsfahrpläne
- Kostenberechnungen
- Wirtschaftlichkeitsberechnungen
- Gesetzesvorgaben
- Technische Umsetzungsdetails
- Sonstige Verhaltensempfehlungen

Was hat dies mit dem Alltag zu tun?

Zielgruppen

- Sozialhilfeempfänger
- Hausbesitzer
- Mieter
- Verwalter
- Kleingewerbe / Dienstleister
- Gewerbe und Industrie
- Kommunen und Kreise und sonstige Behörden
- Hochschulen
- ???

Wer verbraucht viel Energie -
wer erhält die meiste Beratung?

Methoden

- Gespräche (an allen Orten und bei allen Veranstaltungen)
- Berichte (Gebäudecheck, Vorortberatung, BAFA-Bericht)
- Analysen und Bilanzen (IST-Bilanz, Maßnahmenbilanzen)
- Tabellen (Kosten je Jahr, Verbrauch je Jahr ...)
- Grafiken (Kuchendiagramme, Säulendiagramme ...)

Welche Beratungen arbeiten so?

Das Highlight - Förderprogramme

- Wenn Du machst, was ich sage, dann bekommst Du ...

Belohnungsprinzip

- Du musst, wenn ...

Bestrafungsprinzip

Bauteilanteil > 20% (früher) jetzt: > 10%
Heizungserneuerung (Niedrigtemperatur → Brennwert
Oberste Geschosdecke

Beratung heute?

Warum funktioniert Beratung so nicht?

Warum funktionierte sie über viele Jahre so nicht?

- **Beratungsziele** sind oft unklar
- **Beratungsorte** passen nicht zum Beratungsinhalt
- **Beratungsmethoden** passen nicht zur Zielgruppe
- **Beratungsberichte** sind falsch und unverständlich
- Beratene haben **keinen Anlass** etwas zu tun
- Beratene **glauben** nicht, was man Ihnen sagt
OFT ZU RECHT!
- Das **Märchen**, dass es um das Geld gehe, was fehle!
- Was heute gilt, gilt morgen schon nicht mehr
- Warum auch, es geht doch auch so ganz gut!

Hilft uns dieses Modell?

Verhaltensmodell

nach Fietkau und Kessel

Quelle: eigene Darstellung nach Modell von Fietkau und Kessel
z.B. <http://www.tu-cottbus.de/theoriederarchitektur/Lehrstuhl/deu/rambow/Umwelt.jpg>

Hemmnisse

Quelle: Projektverbund ENEF-Haus: Zum Sanieren motivieren

Typologie der Eigenheim-Sanierer

Quelle: Projektverbund ENEF-Haus: Zum Sanieren motivieren

Selbstverständnis von Beratern

Gute Beratung geht (eher) so:

- **Schritt für Schritt:**

„Einfache“ Bestandsaufnahme → einfache Maßnahme

Dabei entsteht Vertrauen, Erfolge werden sichtbar.

- **Verständlichkeit schafft Vertrauen!**

Lesbare und „richtige“ Berichte

- **Beratung wenn „Bedarf“ für Beratenen erkennbar!**

Sanierungsfenster, Schadensfall, Erbfall etc.

Was hat der KSM mit Beratung zu tun?

- **Aufbau von „guten“ Beratungsstrukturen (Netzwerk)**
- **Messbare Beratungsangebote aufbauen**
- **Qualifizierungsangebote für Berater schaffen**
- **Beratungskampagnen durchführen:**
zielgruppen-, orts- und inhaltsspezifisch

Nicht selbst als Berater/in (nach außen) auftreten!

Klimaschutzdialog - Change-Agent-Kurs

Grundkurs 3 - Baustein 5: Wirtschaftlichkeit

Im Auftrag des:

Bundesministerium
für Umwelt, Naturschutz,
Bau und Reaktorsicherheit

NATIONALE
KLIMASCHUTZ
INITIATIVE

- **Teil 1: Wirtschaftlichkeit - Berechnungsverfahren**

- **Teil 2: Praxisbeispiele:**

Wirtschaftlichkeit für private Bauherren

Wirtschaftlichkeit für eine Kommune

Teil 2: Wirtschaftlich für wen?

Wirtschaftlichkeit hängt ab von ...

Einstellungen und Wünschen des Bauherrn

Höhe der Investitionskosten

Höhe der eingesparten Energiekosten

Berechnungsmethode

➤ Amortisationszeiten

Basieren immer auf einer Vielzahl von Annahmen:

- Zinssätze
- Kostensteigerungen
 - Energiekosten
 - Handwerkerkosten
- Laufzeiten
 - Kreditlaufzeit
 - Erneuerungszeiten

➤ Einsparkosten (Negawatt)

Vergleichen **direkt** die

Energiebeschaffungskosten

mit den Kosten, die für

Energiesparmaßnahmen

aufzubringen sind.

Wie lauten Ihre Antworten?

**Welche Aussagekraft haben
Amortisationszeitberechnungen?**

**Sind Amortisationszeiten eine
Entscheidungsgrundlage?**

Teil 3: Praxisbezug: zwei Beispiele

1. Einfamilienhaus

2. Schulkomplex

Quelle: ufit

1. Einfamilienhaus

EKZ alt:
25 l/m²

**EKZ neu:
7,5 l/m²**

Endenergie

Gebäudedaten

1-Familienhaus
 Baujahr 1960
 220 qm Wohnfläche
 Verbrauch Alt:
 5.500 Liter Heizöl
 Verbrauch Neu:
 1.650 Liter Heizöl

PRÄSENTATION

Umgesetzte Maßnahmen und Kosten

Dachdämmung	30.000 €
Fassadedämmung	30.000 €
Neue Fenster	12.000 €
Dämm. Kellerdecke	4.000 €
Gesamtkosten	76.000 €

GK1
GK2
GK3
GK4
GK5

Quelle: ufit

Maßnahmen und Kostenübersicht

			Anteil
Bauteil	Sowieso- kosten	Gesamt- kosten	Energie- Sparmaßen
Dach	22.000,00 €	30.000,00 €	8.000,00 €
Fassade	12.000,00 €	30.000,00 €	18.000,00 €
Fenster	4.000,00 €	12.000,00 €	8.000,00 €
Kellerdecke	0,00 €	4.000,00 €	4.000,00 €
Summe	38.000,00 €	76.000,00 €	38.000,00 €

PRÄSENTATION

GK1
GK2
GK3
GK4
GK5

Quelle: ufit

Finanzierung

Kosten	Summe	Darlehen	Zinsen	Tilgung	monatlich
Sowiesokosten	38.000 €	Bank	5,00%	2,00%	222,00 €/m
Gesamt- kosten	50.000 €	KFW - CO ₂	1,80%	2,00%	158,33 €/m
	26.000 €	KFW - Öko- Plus	2,45%	2,00%	96,42 €/m
Summe	76.000 €				254,75 €/m
Anteil: Sparmaßnahmen	38.000 €	KFW - CO ₂	1,80%	2,00%	120,33 € /m

PRÄSENTATION

GK1
GK2
GK3
GK4
GK5

Quelle: ufit

Ölpreis

Einsparkosten - Basis 2006

Verbrauch alt	5.500 l/a	0,69 €	3.795,00 €/a	316,25 €/m
Verbrauch neu	1.650 l/a	0,69 €	1.138,50 €/a	94,88 €/m
Einsparung	3.850 l/a		2.656,50 €/a	221,38 €/m
Einsparkosten	je l	38.000 €/77.000 l		0,49 €

$$20 \text{ Jahre} \times 3.850 \text{ l} = 77.000 \text{ l}$$

Einsparkosten - Basis 2013

Verbrauch alt/a	5.500 l	0,83 €/l	4.565,00 €/a	380,42 €/m
Verbrauch neu/a	1.650 l	0,83 €/l	1.369,50 €/a	114,13 €/m
Einsparung	3.850 l/a		3.195,50 €/a	266,29 €/m
Einsparkosten (Sparmaßnahm.)	je l	38.000 €/77.000 l		0,49 €/l

$$20 \text{ Jahre} \times 3.850 \text{ l} = 77.000 \text{ l}$$

Quelle: ufit

Was passiert wenn ...

... sie erst in 5 Jahren sanieren?

• KFW Förderung entfällt (3,4 %)	13.000 €
• Handwerkerleistungen werden teurer
angenommen pro Jahr 3 %	12.105 €
• Ölmehrverbrauch	13.283 €
• Mehraufwand für Ölpreissteigerung	2.730 €

Mehrkosten gesamt in 5 Jahren ca. 41.000 €

2. Schulkomplex

Grundschule, Realschule und Sporthalle mit Hausmeisterwohnung

Energiekataster Objektreport

H	Grundschulen		
EBF:	1.655 m ²	beh. Bruttovol.:	7.580 m ³
Baujahr:	1983	AV-Verhältnis:	0,40
Endenergie Verbrauch Heizung:		89 kWh/(m ² a)	Verbrauch ist abgeglichen

Aktueller Bedarf

Heizung & Verteilung:	12.232 kWh/a
Lüftung, Undicht.:	25.974 kWh/a
Wärmebrücken:	18.596 kWh/a
Fenster:	98.030 kWh/a
Unterer Geb.abschnitt:	21.594 kWh/a
Dächer & Decken:	25.271 kWh/a
Außenwände:	25.389 kWh/a
Solare Gewinne:	62.215 kWh/a
Innere Quellen:	14.160 kWh/a
Heizbeitrag Lüftung & TWW:	0 kWh/a
Heizenergiebedarf:	150.710 kWh/a

PRÄSENTATION

GK1
GK2
GK3
GK4
GK5

Quelle: ufit

Gebäudebezogene Maßnahmen

Gebäude	Sanierungsvorschläge	Bemerkungen
Bau C: Verwaltung	<p>Austausch alter Fenster und Glastüren</p> <p>Austausch alter Paneele</p> <p>Außenwanddämmung 16 cm</p> <p>Dämmung Aufständering 10 cm</p> <p>Dämmung Außenwände gegen Erde 14cm</p> <p>Dämmung Kellerdecke 8 cm</p> <p>Dämmung Wand gegen unbeheizten Kellerraum 10 cm</p>	Dachsanierung 2005
Bau D: drei Pavillons	<p>Außenwanddämmung 16 cm</p> <p>Dämmung Aufständering 8 cm</p> <p>Dämmung Dach 20 cm</p> <p>Austausch alter Fenster und Türen</p>	Außenwand West mit vorhandenem Wärmedämmverbundsystem ausgenommen
Alte Turnhalle	Außenwanddämmung NO und SW mit 16 cm	Fenster austausch und Dachsanierung 2007/2008
Sporthalle	<p>Außenwanddämmung 14 cm</p> <p>Dämmung Kellerdecke 8 cm</p> <p>Dämmung Dach 16 cm</p> <p>Austausch alter Lichtkuppeln</p> <p>Austausch alter Fenster und Türen</p>	

Quelle: ufit

Energiekennwerte vorher - nachher

Energiebedarf vorher - nachher

Randbedingungen der Wirtschaftlichkeit

Kalkulationszinssatz:	4,2%
Jährliche Teuerungsrate der Wärme:	6,9%
Jährliche allgemeine Teuerungsrate:	1,5%
Betrachtungszeitraum:	20 Jahre

Energietarife (netto) 2011

Erdgas:	6,0 ct/kWh
Wärme Contracting:	11,0 ct/kWh
Stadteigene Fernwärme:	12,5 ct/kWh

Einsparkosten - Annuitäten

Quelle: ufit

Wo geht der Energiepreis hin?

- **Der Anteil Deutschlands am Weltenergiebedarf beträgt 3,5%**
- **China, Indien und Südamerika hatten zwischen 1994 und 2004, eine 60% Steigerung ihres Ölverbrauchs.**
- **Flug- und Transportverkehre nehmen weiter stark zu.**
- **In 3. Welt-Länder steigt der Lebensstandard.**

So sieht die Entwicklung aus:

Heutige Situation

- Wertschöpfung erfolgt überwiegend im Ausland
- Hohe Abhängigkeit von Produzenten und Lieferanten
- Gewinne der Versorger steigen
- Ständig steigende Energiekosten
- Anteil der Nebenkosten an Haus-/Mietkosten nimmt zu.

Wie könnte es „Morgen“ aussehen?

- Kaufkraft bleibt im Land und in der Region
- Sicherung oder gar Zunahme an Arbeitsplätzen
- Weiterentwicklung neuer Technologien
→ „Technologieführerschaft“
- Exportchance für neue Techniken
- Nutzer wird unabhängiger und spart Geld

Aufgabenbeschreibung

Rollenspiel in der Kleingruppe

Ziel:

Reflexion der Inhalte „Beratung im Alltag von KSM“ und „Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen bei KS-Maßnahmen“.

Rollenübersicht:

2 Spieler; 2 Beobachter

Ablauf:

Nach jeweils 5 Minuten werden alle Rollen gewechselt, so dass innerhalb der Gruppenarbeitszeit, jede/r einmal jede der vier Rollen einnimmt.

Beschreibung der Rollen:

- Rolle 1 (Vorgesetzte/r der/s KSM):
Die Vorgesetzte möchte von der/ vom KSM über die Fortbildung informiert werden. „Was hilft uns ihre Fortbildung für den KS-Prozess bei uns?“
Hinweis: es geht dabei nur um die Themen BERATUNG und WIRTSCHAFTLICHKEIT.
- Rolle 2 (KSM): KSM versucht seine eigenen Ansichten in die Antworten einzubauen.
- Beobachter 1 (Vorgesetzte/r):
Was will Vorgesetzte/r wissen, was ist ihr/ihm wichtig? Wie agiert die Person, was ist ihr wichtig? Bitte auf einem Blatt die Eindrücke dazu notieren.
- Beobachter 2 (KSM):
Wie reagiert KSM, was ist ihm/ihr wichtig? Wie kommt KSM mit den Fragen zu Recht? Kann KSM seine eigenen Vorstellungen einbringen? Wie agiert KSM?
Bitte auf einem Blatt die Eindrücke dazu notieren.

Anmerkung:

In jeder Gruppe wird ein/e Trainer/in dabei sein und die aus ihrer/seiner Sicht wichtigsten Aspekt verdeckt auf einem FC-Bogen mitschreiben. Die Trainer werden nicht in die Gruppenarbeit eingreifen. Die Trainer übernehmen die Rolle der „Zeitwächter“ (Rollenwechsel).

Zeiten:

Die Gruppenarbeit dauert insgesamt 25 Minuten. Je 5 min je Rollenspielszene.

Klimaschutzdialog – Change-Agent-Kurs

Grundkurs 3 – Baustein 8: Energiemanagement und Klimaschutzkonzepte

Im Auftrag des:

Bundesministerium
für Umwelt, Naturschutz,
Bau und Reaktorsicherheit

NATIONALE
KLIMASCHUTZ
INITIATIVE

- **Energiemanagement**
- **Klimaschutzmanagement**
- **Benchmark**
- **Strategie bis 2050**

Was ist **KEM** = Kommunales Energiemanagement?

PRÄSENTATION

KEM integriert alte und neue Aufgaben zur Energieeinsparung und Ressourcenschonung zu einer einheitlichen Strategie. → MANagementsystem

GK1
GK2
GK3
GK4
GK5

Quelle: verändert nach Difu 2007

- Zieldefinition und Kommunikation
- Betriebsführung von Anlagen
- Energiebeschaffung
- Verbrauchskontrolle
- Nutzungsoptimierung
- Gebäudeanalysen
- Planung

Was bringt **KEM** ?

- Energiekosten: ca. 5 Mio. €/a = ca. 80 €/a*Einw.

- **Mögliche Energieeinsparung:**

KEM kurzfristig: 10% Monitoring/Optimierung

KEM mittelfristig: + 30% Haustechniksanierung

KEM langfristig: + 60% Sanierung Gebäudehülle

Beispiel Heidelberg

- Konzept 1992 > Aufbau des KEM 1993
- Seitdem mehr als 40% CO₂-Minderung

PRÄSENTATION

Phase 1: Schneller Erfolg Phase 2: Langfristiger Erfolg

Quelle: IFEU 2008

GK1
GK2
GK3
GK4
GK5

Personaleinsatz

- **Empfehlung:**
Eine Personalstelle je 20 bis 30 Tsd. Einwohner
- **Einsparung durch 1 Stelle:**
ca. 120.000 bis 180.000 €/a
- **Kosten einer Stelle**
ca. 60.000 €/a
- **"Gewinn"**
ca. 60.000 bis 120.000 €/a

1 € Einsatz → 2 bis 3 € Einsparung

Wie wird **KEM** aufgebaut?

1. Organisation der personellen Ressourcen
2. Aufgabenbündelung und Koordination
3. Zielwerte und Aktionspläne festlegen
4. Nicht- und gering-investive Maßnahmen
5. KEM ist eine kommunale Daueraufgabe
6. Monitoring per Energiebericht

Quellen: Infobrief "KEM" (KUK Niedersachsen)

KEM Monitoring: Mehr als Gebäude

Beispiel: Der Energiekennwert der Verwaltungsgebäude in Amilkon liegt bei 123 kWh/(qm*a).

0 Punkte gibt es für 250 und 10 Punkte für 0 kWh/(qm*a).

=> Der Indikator zeigt 5,1 Punkte an!

PRÄSENTATION

GK1

GK2

GK3

GK4

GK5

Mini-Benchmark zeigt Kernaufgaben des

Ist-Analyse der Klimaschutzaktivitäten in Amilkon

4 = Aktivität sehr hoch
0 = keine Aktivität

PRÄSENTATION

GK1
GK2
GK3
GK4
GK5

Mini-Benchmark zeigt Kernaufgaben des

Ist-Analyse der Klimaschutzaktivitäten in Amilkon

4 = Aktivität sehr hoch
0 = keine Aktivität

PRÄSENTATION

- GK1
- GK2
- GK3
- GK4
- GK5

Checklisten

A1 Checkliste Energiemanagement (Status quo)

ja	nein	Themengebiet / Frage	(2 Seiten)
		Energiebeauftragter und Organisation	
☐	☐	Gibt es eine zentrale Koordination der Aufgaben zum Thema Energie (Energiebeauftragten)?	
☐	☐	Ist die Aufgabenverteilung schriftlich festgehalten?	
☐	☐	Sind alle bei Energie- und Umweltschutz zuständigen Ämter und Hausmeister eingebunden?	
☐	☐	Gibt es eine Projektgruppe?	
☐	☐	Bilden sich die Verwaltungsangestellten zum Thema Energie fort?	
☐	☐	Findet ein Erfahrungsaustausch mit anderen Energiebeauftragten mindestens 1x jährlich statt?	
☐	☐	Ist die Personalausstattung ausreichend (0,5 Stellen bis 10.000 EW, 1,5 Stellen bis 30.000 EW)?

A2 Checkliste Institutionalisierung (Status quo)

ja	nein	Themengebiet / Frage	(2 Seiten)
		Ziele und Strategien	
		Politisch kurz- und mittelfristige Ziele (z.B. bis 2020 oder 2025)	
☐	☐	Gibt es ein CO ₂ -Einsparungsziel?	
☐	☐	Gibt es ein Energieeinsparungsziel?	
☐	☐	Gibt es Ziele im Bezug auf den Ausbau Erneuerbare Energien?	
☐	☐	Gibt es Ziele im Bezug auf den Ausbau von Kraft-Wärme-Kopplung?	
☐	☐	Gibt es Ziele zu Einsparung von Endenergie/CO ₂ in kommunalen Gebäuden?

PRÄSENTATION

GK1
GK2
GK3
GK4
GK5

Die Rolle der Kommune im Klimaschutz

Der **KSM** ist mittendrin

- Kommune als Verbraucher und Vorbild
Energiemanagement **KEM** Beschaffung...
- Kommune als Planer und Regulierer
Neubau, Sanierung, Verkehr... **KSM**
- Kommune als Versorger und Anbieter
über eigene Stadtwerke **KSM**
- Kommune als Berater und Promoter
KSM

Quelle: http://ww2.heidelberg.de/stadtblatt-online/artikel-bilder/93/21-1klimasuchtschutz2_o_fmt.jpg

Hauptaufgabe: Kommunikation

PRÄSENTATION

GK1
GK2
GK3
GK4
GK5

Aktivitätsprofil Amilkon 2011

PRÄSENTATION

GK1
GK2
GK3
GK4
GK5

IFEU 2012

Aufgaben (Merkblatt BMU)

KSM informieren sowohl verwaltungsintern als auch extern über das **Klimaschutzkonzept** oder **Teilkonzept** und initiieren Prozesse für die übergreifende Zusammenarbeit und **Vernetzung wichtiger Akteure**.

Durch Information, Moderation und Management soll die Umsetzung des Gesamtkonzepts und einzelner Klimaschutzmaßnahmen unterstützt werden.

Ziel ist es, verstärkt Klimaschutzaspekte in die **Verwaltungsabläufe** zu integrieren.

Zielbereiche und Maßnahmen

PRÄSENTATION

- GK1
- GK2
- GK3**
- GK4
- GK5

Der **KSM** muss keine Konzepte schreiben, aber sie interpretieren können

- **Techniken:**
marktgängig, pilothaft oder forschungsorientiert
- **Strategien:**
100% Kommune, Effizienz- oder Suffizienzansatz
- **Maßnahmenschwerpunkte** angemessen dem KS-Ziel?
- **Sind Zeit- und Kostenpläne** umsetzbar?
- **Waren/sind die richtigen Akteure** involviert?

Beispiel: Strategien Effizienz / Erneuerbare Hohe Erwartungen an Erneuerbare Energien

Geschwindigkeit hin zu 100% Erneuerbaren Energien

Bis zu welchem Jahrzehnt glauben Sie, in Ihrer Gemeinde/Region eine vollständige Versorgung aus Erneuerbaren Energien erreichen zu können?

Quelle: Befragung unter 229 Teilnehmern des 2. Kongresses
100% Erneuerbare-Energie-Regionen; Stand: 09/10

www.unendlich-viel-energie.de
Agentur für
Erneuerbare
Energien

Hemmnisse für den Ausbau

*Mehrfachnennung möglich

Quelle: Befragung unter 229 Teilnehmern des 2. Kongresses
100% Erneuerbare-Energie-Regionen; Stand: 09/10

EFFI und EE: Szenarien Raumwärme Deutschland

PRÄSENTATION

GK1
GK2
GK3
GK4
GK5

Quelle: Leitszenario Deutschland 2010 (DLR, IWES, IfnE, 2012)

Was bedeutet das für die Kommunen?

Quelle: Leitszenario Deutschland 2010 (DLR, IWES, IfnE, 2012)

Indikatoren erlauben eine Detailbetrachtung

Amilkon: KWK-Anteil hoch, CO₂-Emissionen niedrig

Indikatorenset Amilkon

Indikatoren Gesamtstadt

0 Punkte = schlecht 10 Punkte = sehr gut

www.benchmark-kommunaler-klimaschutz.net

IFEU 2013

Daten-güte	Be-zugs-jahr	Wert	Einheit	Mini-mum 0 Pkt.	Maxi-mum 10 Pkt.
C	2010	5,6	[t/EW]	20	0
B	2010	5,5	[t/EW]	20	0
A	2010	0,7	[%]	0	100
A	2010	9,3	[%]	0	100
A	2010	17,9	[%]	0	50
B	2010	7.376	[kWh/EW]	15000	0
C	2010	15.278	[kWh/Besch.]	30000	0
C	2010	35,0	[%]	0	100
B	2010		[kWh/EW]	10000	0
A	2010	493	[kg/EW]	1000	0

IFEU 2013

So könnte es in Amilkon weitergehen:

Indikatorenset Amilkon mit Szenarien

Indikatoren Gesamtstadt

0 Punkte = schlecht 10 Punkte = sehr gut

IFEU 2013

Planspiel „Effizienz und Erneuerbare“

Entwicklung der Versorgungsstrukturen:

- Wie viel Erneuerbare wollen wir und wie viel können wir erreichen?
- Welche Einsparpotenziale („Effizienz“) können realistisch erreicht werden?

Ziel der Planspielszene

Auf Basis der aktuellen **Indikatorenwerte**, des **Aktivitätsprofils** und der im **Klimaschutzkonzept** vorgeschlagenen **Maßnahmen** möchte die KSM eine Art **GRUNDSTRATEGIE** entwickeln bzw. zumindest im Ansatz diskutieren.

Arbeitshilfen für (1)

PRÄSENTATION

GK1
GK2
GK3
GK4
GK5

	Zielgruppe	Charakter	Prozess- strukturierung	IST-Analyse Maßnahmen	CO ₂ -Bilanz	Potenziale	Maßnahmen- sammlung	Maßnahmen- bewertung	Umsetzungs- unterstützung	Controlling & Monitoring
Praxisleitfaden „Klimaschutz in Kommunen“ (DIFU)	Experten, Coaches, Verwaltung	Umfassender Leitfaden zum Thema kommunaler Klimaschutz inkl. Tipps zur Erstellung eines Klimaschutzkonzeptes								
Toolpool	Verwaltung	Übersicht über die verschiedenen Instrumente und Angebote im kommunalen Klimaschutz								
Klimaschutzschnellkonzept (IFEU)	Verwaltung, Coaches	Leitfaden inkl. Werkzeuge für kleine Kommunen für einen prozessorientierten Klimaschutz								
SEAP guidelines (Covenant of Mayors)	Verwaltung, Coaches	Übersicht über Vorgehensweise bei der Erstellung eines SEAPs (Klimaschutzkonzept)								
European Energie Award®	Coaches, Verwaltung, Politik	Qualitätsmanagement- und Zertifizierungsverfahren								
Benchmark Kommunal Klimaschutz	Verwaltung, Coaches	Online-Controlling-Tool								
ECORegion (ECOSpeed)	Verwaltung, Coaches, Experten	Online-Bilanzierungstool								
(Durch)StarterPaket (DUH)	Verwaltung, Politik, Coaches	Übersicht und Sammlung wichtiger Handlungsfelder und Maßnahmen für kleine und mittlere Kommunen								

Arbeitshilfen für (2)

PRÄSENTATION

GK1
GK2
GK3
GK4
GK5

	Zielgruppe	Charakter	Prozess- strukturierung	IST-Analyse Maßnahmen	CO ₂ -Bilanz	Potenziale	Maßnahmen- sammlung	Maßnahmen- bewertung	Umsetzungsun- terstützung	Controlling & Monitoring
Leitfaden "Energie und Klimaschutz in der Lokalen Agenda 21" (UM BaWü)	Verwaltung, Politik	Übersicht über Vorgehen und Maßnahmenbereiche								
Energieeffiziente Kommune (DENA)	Verwaltung, Politik	Vorstellung Maßnahmenbereiche (Effizienz) inkl. Vorgehensweisen								
Tatenbank	Verwaltung, Politik	Übersicht kommunaler Maßnahmen inkl. Ansprechpartnern								
KommEN (NRW)	Verwaltung, Politik	Best-Practice Beispiele								
Kommunaler Klimaschutz – Möglichkeiten für die Kommunen (BMU)	Verwaltung, Politik	Übersicht zur Aktivitäten und Fördermöglichkeiten des BMU								
Servicestelle kommunaler Klimaschutz (DIFU)	Verwaltung	Information zur Förderung und Klimaschutz im allgemeinen								
Climate Toolbox	Verwaltung	Tipps und Materialien für die Öffentlichkeitsarbeit								

Aufgabenbeschreibung

Planspielszene 6 „Strategietreffen: Effizienz und Erneuerbare“

Ausgangssituation und Aufgabenstellung

Nach fast 2 Jahren als KSM konnten einige Projekte umgesetzt werden und insgesamt wird die Arbeit der KSM anerkannt. Seit dem letzten Treffen („Sanierungsfahrplan“) wurde auch das Energiemanagement weiter ausgebaut.

Nun möchte die KSM mit ausgewählten Akteuren der Stadtverwaltung und evtl. gemeinsam mit den Stadtwerken und der Klimaschutzagentur des Landkreises eine erste Strategiediskussion führen. Als Themen stehen dazu an:

- Entwicklung der Versorgungsstrukturen
- Wie viel Erneuerbare wollen wir und können wir erreichen?
- Welche Einsparpotenziale („Effizienz“) können realistisch erreicht werden?

Auf Basis der aktuellen Indikatorenwerte, des Aktivitätsprofils und der im Klimaschutzkonzept vorgeschlagenen Maßnahmen möchte die KSM eine Art Grundstrategie entwickeln bzw. zumindest im Ansatz diskutieren.

Die Sitzungsleitung wird die KSM selbst übernehmen, da es sich nur um einen relativ kleinen TN-Kreis (ca. 6 Personen) handeln wird.

Eine feste Tagesordnung ist nicht vorgesehen, die o.g. Fragen wurden jedoch vorab an alle Eingeladenen versandt. Angesetzt sind ca. 2 Stunden für das Treffen.

HINWEIS:

Diese Szene wird in zwei Parallelgruppen gespielt.

Gruppe 1 beschäftigt sich mit der Spielstadt „Amilkon“

Gruppe 2 mit einer Kleinstadt mit ca. 6.500 Einwohnern (Sonnenfeld)

Aktivitätsprofil und Indikatorenset (Benchmark)

HANDOUT

GK1

GK2

GK3

GK4

GK5

Energie- und CO₂-Bilanz

HANDOUT

GK1

GK2

GK3

GK4

GK5

Aktivitätsprofil und Indikatorenset (Benchmark)

HANDOUT

GK1

GK2

GK3

GK4

GK5

Energie- und CO2-Bilanz

Hausaufgabe

Finanzierung eines Projekts

Eine der Hauptaufgaben eines Klimaschutzmanagers besteht darin Projekte zu planen und anschließend deren Umsetzung zu begleiten.

Ausgehend von einem Projekt, dass du bereits umgesetzt / begleitet hast oder in naher Zukunft begleiten wirst, erstelle bitte einen Kostenplan.

In diesem Kostenplan sollte enthalten sein:

- Dauer des Projekts
- Verschiedene Projektkosten (Sachkosten, Personalkosten, etc.)
- Finanzierung
- Abrechnung des Projekts (Haushaltstelle)
- ggf. Gegenüberstellung mit Projektabschluss nach Ende des Projekts
- Überlegungen zur Wirtschaftlichkeit und regionalen Wertschöpfung

Der Kostenplan sollte max. zwei bis drei Seiten umfassen.

Hast du bisher kein eigenes Projekt umgesetzt, denke dir eins aus...

Bitte sende uns die Hausaufgabe als PDF-Datei bis zum 2. Februar 2015 zurück an:

kerstin.mueller@ifeu.de

und bringe sie zusätzlich 1x ausgedruckt (einseitig) zum Kurs mit.

Viel Erfolg bei der Bearbeitung.